** UNIDAD 1: COORDINACIÓN Y REGULACIÓN.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra:Berta E.Castro Chávez.

 Prof. Berta E. Castro CH.

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:****SEGUNDOS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:****CURSO:****FECHA:SEMANA 5 , DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | **¿CÓMO EL CUERPO COORDINA LAS ACCIONES QUE REALIZA?** |
| **SUBTEMA** | **¿ CÓMO SE COMUNICAN LAS NEURONAS?** |

**OBJETIVOS**

**OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.**

**HABILIDADES.**

**-Planificar diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a preguntas y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica.**

 **-Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.**

**ACTITUDES.**

**- OA D Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.**

**- OA B Demostrar la persistencia y rigurosidad al trabajar.**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.**  |
| Búsqueda del libro de la mascota — Foto de Stock |
| **LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO.** **RESPONDE EN TU CUADERNO.** **SÓLO RESPUESTAS.****PUEDES USAR INTERNET.** |
| ACTIVIDAD 1.Completa el siguiente cuadro ( LEA Y OBSERVA LOS DIBUJOS DE LA PÁGINA NÚMERO 32 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.) ¿De qué depende l a VELOCIDAD DE CONDUCCIÓN DEL IMPULSO NERVIOSO?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Neurona. | Diámetro del axón . | Velocidad  |
|  Sin vaina de mielina |  |  |
|  Con vaina de mielina. |  |  |

 |
| ACTIVIDAD 2. Explique qué entiende por sinapsis y cuantos tipos hay.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ACTIVIDAD 3. Invente un cuadro comparativo entre la sinapsis química y la sinapsis eléctrica ( LEER INFORMACIÓN PÁGINA 33 ,DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE). |
| ACTIVIDAD 4. TEMA: CUIDADOS DEL SISTEMA NERVIOSO. Lee las páginas 40,41 ,42 ,43, 44 y 45.1. SELECCIONA UN TEMA DE ESAS PÁGINAS .
2. CREA UN AFICHE, UN ACROSTICO,UNA CANCIÓN,UN PUZZLE, UN CRUCIGRAMA,UN ORGANIZADOR GRAFICO,UNA HISTORIETA,UN CUENTO, UN LIBRETO ( CON PERSONAJES),UNA NOVELA, UN COMIC ( USANDO VIÑETAS), ETC.( SOLO UNO ).
3. USA TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.
4. TU MENSAJE DEBE SER POSITIVO.
5. TUS IMÁGENES DEBEN INVITAR AL CAMBIO POSITIVO.
 |
|  A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”. B) OBSERVAR VIDEOS. |

 PAZ y BIEN.