** UNIDAD 1: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD.**

Departamento de CCNN.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

Sra: Berta E .Castro Chávez.

Profesora de CCNN y BIOLOGÍA

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSOS:**  **PRIMEROS MEDIOS ( A, B, C,D, E y F).** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**  **CURSO:**  **FECHA:SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DEL 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA 1** | **EL ORIGEN DE LA BIODIVERSIDAD.** |

**OBJETIVOS**

- Analizar e interpretar evidencias que apoyan el hecho de que la evolución es la causa de la biodiversidad.

- Comprender los postulados de la teoría de la evolución mediante selección natural. - Comprender que la actual clasificación de los seres vivos se basa en criterios evolutivos. - Explicar el proceso de formación de fósiles y su valor como evidencias de la evolución.

**HABILIDADES.**

- Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basadas en conocimiento científico.

- Formular preguntas o problemas, a partir de conocimiento científico, que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.

**ACTITUDES.**

- Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural.

- Valorar la importancia del conocimiento científico para el desarrollo de la sociedad.

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA USANDO EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.** |
| Búsqueda del libro de la mascota — Foto de Stock |
| * LEER INFORMACIÓN E INDICACIONES, PRESENTES EN TU TEXTO. * RESPONDE EN TU CUADERNO. * SÓLO RESPUESTAS. |
| 1. RECUERDA LO QUE SABES . 2. PÁGINA 14 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE. 1.-a y b. 2 y 3. 3. RESPONDA EN SU CUADERNO. |
|  |
| 1. ¿POR QUÉ HAY TANTAS ESPECIES DE ORGANISMOS**?( PÁGINA 15 , DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE).** 2. EXPLOREMOS.   OBJETIVO: PROPONER EXPLICACIONES BASADAS EN EVIDENCIA.   1. Responda en su cuaderno.( 1,2,3,4 y 5.) |
|  |
| 1. LEER PÁGINAS: 16, 17, 18,19. 2. CREAR UN MODELO.LÍNEA DE TIEMPO DE LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA.PÁGINA 20. 3. PUEDES USAR TU CREATIVIDAD, LO QUE APARECE EN EL TEXTO ES UNA SUGERENCIA. INVENTA TU PROPIO MODELO. |
|  |
| 1. LEER PÁGINAS 21,22,23,24,25,26,27,28,29. 2. CREAR UN ORGANIZADOR GRÁFICO: (ORGANIGRAMA, ÁRBOL GRÁFICO, MAPA MENTAL O TELA DE ARAÑA)( PÁGINAS 240 Y 241, DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE). 3. SELECCIONE UN TIPO DE ORGANIZADOR GRÁFICO. |
|  |
| A) PUEDEN INGRESAR A LA PLATAFORMA DE MINEDUC.CL, “Aprendo en línea”.  B) OBSERVAR VIDEOS. |

PAZ y BIEN.