**ACTIVIDAD 1: CUESTIONAR, REFLEXIONAR Y FILOSOFAR
Clase 16 y 23 de Marzo**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPÓSITO**
Esta actividad busca que los estudiantes se aproximen a la reflexión filosófica mediante la formulación y fundamentación de preguntas relacionadas con su vida diaria. Se espera apertura a distintas perspectivas y que reconozcan cómo las preguntas filosóficas pueden surgir a partir del cuestionamiento de situaciones cotidianas e ideas preconcebidas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**
**OA 1** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.
**OA a** Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.

**ACTITUDES** - Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

1. **CUESTIONANDO A PARTIR DEL ASOMBRO**

Para iniciar la actividad, ingresa al link del siguiente video que muestra un fenómeno que, junto con causar impresión o asombro, te invita a la reflexión filosófica.

* *El avance del desierto:* Reportajes T13: Cambio climático en Chile, T13 2017 [link: https://www.youtube.com/watch?v=Hk4aC9\_WabY]

Luego reflexionan individualmente en torno a las siguientes preguntas:
Respondiendo en el mismo documento.

 - ¿Qué cuestionamientos me deja el video?
- ¿Por qué es necesario hacerse preguntas?
 - ¿Qué consecuencias tiene el asombro y la problematización?

**2. EL ASOMBRO Y LA FILOSOFÍA**

Lee el siguiente texto del filósofo chileno Jorge Eduardo Rivera sobre el asombro y la filosofía y a partir de este, reflexiona sobre los momentos en que hayas experimentado algunas de las situaciones o sensaciones que son punto de partida de la filosofía, como las experiencias estéticas con la naturaleza o el arte, crisis sociales, dudas existenciales, etc. Luego, elabora una lista de estas y, frente a cada situación, describe qué reflexión o pregunta te surge.

Texto:
 Extracto de De asombros y nostalgias, de Jorge Eduardo Rivera:
*“La filosofía se convierte en pasión cuando logra hacer de verdad eso que le es más propio, vale decir: preguntar. Filosofar es preguntar. Pero –una vez más– tenemos que recordar que preguntar no es lo mismo que formular una pregunta. Pilato le preguntó a Jesús “¿qué es la verdad?” Pero, en realidad, lo que hizo no fue más que formular esa pregunta. En el fondo, no le interesaba saber lo que es la verdad. Si le hubiera interesado realmente saber lo que es la verdad, si lo hubiera necesitado para ser, no habría podido seguir haciendo otras cosas, sino que se habría quedado allí fijo, girando en torno a lo que la verdad pudiera ser. Pero Pilato lanzó su pregunta y luego se dedicó a otras cosas. Esa pregunta no era una verdadera pregunta. Porque una verdadera pregunta es una pregunta hecha con pasión, una pregunta que nos agarra y no nos suelta, como esos perros guardianes que cuidan las casas de los ricos. ¿Qué es preguntar? La palabra preguntar viene del latín percunctari, que significa vacilar. Preguntar es vacilar. Y vacilar quiere decir perder la solidez, estar en peligro. Cuando estamos tranquilamente sentados podemos descansar confiadamente. Estamos seguros, firmes. Y es ciertamente una delicia esta experiencia de la solidez y la firmeza. Es un modo de estar en la realidad que se caracteriza por la satisfacción: nos sentimos a gusto, estamos bien. Hasta que, de pronto, empieza a temblar. Me refiero a un temblor de tierra común y corriente. Aunque los temblores de tierra jamás son comunes y corrientes. Son siempre algo extra-ordinario, algo amenazante para lo habitual y acostumbrado. Cuando empieza a temblar, salimos de nuestra firmeza, de nuestra seguridad, y de pronto estamos inseguros. El hombre que está inseguro se pone en movimiento para buscar seguridad. Cuando tiembla, huimos. Pero hay que entender esta huida. De lo que huimos es de la inseguridad. Huimos, quizás, para buscar refugio en un lugar seguro, donde no estemos amenazados. ¿Por qué huimos de la inseguridad? Se diría que la in-seguridad es lo contrario de la vida. La in-seguridad nos amenaza: nos quita ese estar en la realidad en que nos sentíamos a gusto, es decir, nos quita –en cierto modo– la realidad en que estábamos. En lo inseguro no se puede estar. Lo inseguro es lo inestable: es lo que vacila. Y huimos de lo vacilante, porque necesitamos estar firmes. Porque estar, en sentido pleno, es estar firmes, estar en lo firme. […]*

Envía tu trabajo al siguiente correo: kimivonnefq@gmail.com