 Departamento de Ciencias

Profesora: Evelyn Bustamante C.

**Actividad N°4:** ¿Qué historia me han contado sobre la confrontación de los modelos geocéntrico y heliocéntrico del cosmos?

**Objetivo:** Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.

**Habilidades:** - Pensar con consciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

 - Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

1.- **Investigar ideas y modelos sobre la localización de la Tierra** en el universo en diversos momentos y lugares de la historia de la humanidad, para lo cual:

**a)** Observa videos disponibles en YouTube como: Documental La formacion de la Tierra National Geographic en 169 HD; Origen de la Tierra - Como se hizo la tierra; ¿Dónde está la Tierra en el Universo?; Descubre la galaxia Vía Láctea, Sistema solar y estrellas.

**b)** Reflexionar a partir de las siguientes preguntas:

1. ¿Existiese un Google Maps del cosmos?
2. ¿En qué lugar del universo estaría la Tierra?

**c)** Lee el siguiente texto:

*¿Qué lugar ocupamos en el universo?*

*Han sido innumerables los intentos realizados para dar respuesta a la interrogante sobre el probable lugar que ocupamos en el universo, búsqueda que ha existido en los diversos pueblos y civilizaciones, en todos los tiempos. Pero ¿qué tanto conocemos de estas históricas respuestas?, ¿en qué lugares y contextos se propusieron?, ¿qué impacto tuvieron?, ¿cómo fueron cambiando y con qué motivación?, ¿siguen vigentes estas ideas en la sociedad? (Fuente: Texto elaborado por equipo de ciencias UCE)*

2.- **Organizar la información** recabada sobre ideas y modelos sobre la localización de la Tierra en una **línea de tiempo que puedes hacer en tu cuaderno**.

Periodos

D.C

A.C

O