FORMACIÓN CIUDADANA

DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

1° NIVEL MEDIO

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**



La participación ciudadana consiste en el involucramiento activo de los ciudadanos y las ciudadanas en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en sus vidas.

 Desarrolla las actividades que se indiquen en esta guía en tú **CUADERNO DE FORMACIÓN CIUDADANA O EN EL DE HISTORIA**. Cuando volvamos al liceo revisaremos estos contenidos y otros, y TÚ tendrás mucho que aportar porque habrás desarrollado todo lo que te iremos indicando.

**EL OBJETIVO DE ESTA GUÍA ES COMPRENDAS LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA.**

**ACTIVIDAD:**

Los textos periodísticos que te presentamos a continuación abordan el tema de la apatía por las elecciones y las diversas formas de participación ciudadana de los jóvenes. Lee los textos y responde las preguntas en tu cuaderno.

**La apatía de los jóvenes por participar en política**

Un estudio realizado por el lnstituto Libertad, llamado "La participación de los jóvenes más allá del voto", determinó que un millón y medio de personas entre los 18 y los 29 años no participará en las próximas elecciones municipales. Lo anterior determina claramente que en Chile existe una apatía juvenil por las elecciones y por la política que, lamentablemente, va cada vez en aumento [ ... ] .

La apatía juvenil no es solamente un capricho, ni la lata que significa cumplir con el deber cívico de hacer largas colas para votar, soportar aglomeraciones o correr el riesgo de ser nombrado vocal de mesa. También tiene que ver con las desilusiones, con los escándalos políticos, con las coimas [ ... ].

El millón y medio de jóvenes que no participará en las elecciones municipales, es un número demasiado grande para Chile. Si todos ellos decidieran entrar en la política e impusieran sus puntos de vista y acciones, estamos convencidos que existiría un sensacional vuelco en nuestra manera ele pensar, conseguir grandes logros y avances, tanto en lo regional como en lo nacional. Sólo hay que dar el primer paso.

 Extraído y adaptado el 20 de abril de 2018 de http //wvw.Mercurioantofagasta.cl/prontus4\_ noticias/site/artic/20041026/pags/20041026042633 html

**Jóvenes latinoamericanos: ni apáticos ni conservadores**

Estudio derriba mitos sobre la juventud latinoamericana y da cuenta de sus nuevos referentes y modos de participación pública. Los jóvenes de la región no son apáticos ni conservadores, sino que han redefinido "la política” y las maneras de ejercerla, alejándose de los tradicionales referentes de identidad y pertenencia, señala un informe de la CEPAL y la OIJ.

"Son innovadores en formas de participación; crecieron con el imaginario de la democracia y los derechos humanos y son la generación más sensible a la cuestión ambiental y a los reclamos históricos de las minorías de distinto tipo. Pero no confían mucho en las instituciones políticas... afirman los autores de Juventud y Cohesión Social en Iberoamérica: Un Modelo para Armar [ ... ].

Los jóvenes de hoy no son menos rebeldes que las generaciones anteriores, dice la CEPAL, sino que están creando nuevos referentes e inventando sus propios modos de participar en lo público, reorientándose hacia espacios de la sociedad civil: grupos de encuentro, foros sociales, iniciativas comunitarias, movimientos locales juveniles, voluntariado juvenil, tribus urbanas y alianzas entre jóvenes, ecologistas e indigenistas, entre otras[ ... ].

 Extraído y adaptado el 20 de abril de 2018 <https://www.cepal.org/cgi-bin/>getProd.asp?xml=/prensa/noticias/comunicados/4/34364/P34364xml&xs 1 = /prensa/t p l/p6 f.xsl& base= /p rensa/t p 1/top-bottom. xsl.



**Apatía:** Indiferencia, falta de motivación o de entusiasmo.

**Coima:** Cohecho, gratificación con la que se soborna a un funcionario público.

**Referente:** cosa o persona tomada como modelo o patrón de una actividad.

A partir de los textos leídos:

1. ¿Con qué espacios cuentan los jóvenes para participar?
2. ¿Qué postura presenta cada texto con respecto a la participación juvenil?
3. ¿Qué perspectiva se adecúa más a tu visión sobre la participación que deben adoptar los jóvenes en una sociedad democrática? Fundamenta tu respuesta.
4. Investiga qué es la CEPAL, señale su objetivo e indique dónde se encuentra su sede.
5. Investiga qué es la OIJ, señale su objetivo e indique los países que la conforman.